

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية
مدارس الحصان النموذجية الأهلية

الحصان للتعليم والتدريب
ALHUSSAN EDUCATION & TRAINING
ثقة الأجيال

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

استثمار
إجازة منتصف العام

مع تحيات الإرشاد والنشاط الطلابي

الإرشاد والنشاط الطلابي



رؤية VISION 2030 وزارة التعليم

بسم الله الرحمن الرحيم

كتاب دليل الأسرة في استثمار الإجازة

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

أقبلت إجازة منتصف العام، وكلٌ يرنو إليها بلهفة وأمل.... فالجميع.. ينظر إليها على أنها محطة راحة واستجمام، لمعاودة الجد والعمل والنشاط من جديد. والمسلم العاقل ينظر للإجازة إجازة منتصف العام نظرة خاصة، فهي عنده تجارة رابحة ولهو مباح ووقت ممتع يقضيه مع أولاده وجولة إيمانية وتربوية هادفة.. فماذا أعددنا لها؟؟

حين يقدم المولود يستبشر به الوالدان ويسترخصان ما يبذلان وما ينفقان من أجله. فكم هي الأموال التي ننفقها على أولادنا، في تعليمهم؟ في غذائهم؟ بل في الترفيه عنهم؟

ولكن هل يتناسب هذا الجهد مع الجهد الذي نبذله في تربيتهم وإصلاحهم؟

إن أحدنا حين يريد بناء منزل أو تصميم مشروع فإنه يقوم باستشارة المختصين. ويسأل أصحاب الخبرة والتجربة. وهكذا في سائر عالمنا المادي. فهل اعتناؤنا بتربية أولادنا وفلذات أكبادنا يتناسب مع اعتنائنا بحياتنا المادية؟

فالإجازة نعمة امتنّ الله بها على عباده، يقول الله عز وجل:

{وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِن كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ} [القصص: ٧٧]

والآية الكريمة تبين أن الله سبحانه وتعالى يحث العبد على استعمال ما وهبه له من المال الجزيل والنعمة الطائلة في طاعة ربه والتقرب إليه بأنواع القربات التي يحصل له بها الثواب في الدار الآخرة {وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا} مما أباح الله فيها من المآكل والمشارب والمساكن والمناكح..

جاء في الحديث: «نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ»(صحيح البخاري ٦٠٤٩).

إن المفهوم الصحيح لقول النبي صلى الله عليه وسلم ساعة وساعة (صحيح مسلم ٢٠٧٥) هو ساعة لطاعة الله عز وجل ، وساعة يلهو بلهو مباح كما هو ظاهر الحديث والذي يوافق روح الشريعة الغراء..

قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه (أجموا (أي روحوا) هذه القلوب فإنها تمل كما تمل الأبدان) القدير للمناوي. وقال ابي الدرداء رضي الله عنه: (إني لأجم فؤادي ببعض الباطل (أي اللهو الجائز) لأنشط للحق) فيض القدير للمناوي.



وزارة التعليم
إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية
مدارس الحصان النموذجية الأهلية

فأي دين أعظم من هذا؟ وأي شريعة أكمل من هذه الشريعة؟ التي راعت بين جوانب الحياة كلها وبينت احتياجات الإنسان، وأعطت كل ذي حق حقه.

إن الإسلام لا يقف في وجهك حجر عثرة عن التنزه والترفه إذا كان ذلك وفق الضوابط الشرعية التي تكفل لك ولأسرتك السلامة والعافية في الدارين..

لكن إذا صاحب ذلك تفريط وإفراط هنا يأتي التحذير والمنع لا من أجل حرمانك من التمتع؟ كلا ، بل من أجل المحافظة عليك وعلى أسرتك..

أخي الفاضل: لعلك تقول بلسان حالك أو بلسان مقالك شخصت لنا الداء ولم تشخص لنا الدواء فأقول:

أضع بين يديك أخي القارئ دليل الأسرة في استثمار إجازة منتصف العام ويشتمل على:

١. أهداف البرنامج الأسري.
٢. الإعداد للإجازة إجازة منتصف العام.
٣. كيفية إدارة الأسرة.
٤. البرامج والأنشطة.
٥. الوسائل المساعدة.

ويمكن أن تستفيد الأسرة من هذا الدليل حتى في أيام الدراسة العادية حيث يمكن لرب الأسرة أن ينتقي منها ما يتناسب مع وقت أولاده وحاجتهم وإمكانياته المادية.





الفصل الأول: أهداف البرنامج الأسري

سوف نوضح في هذا الفصل الأهداف المنشودة من البرنامج الأسري مع ذكر بعض التطبيقات التربوية المعينة لتحقيق هذه الأهداف وهي ثلاثة أهداف رئيسة:

١ـ هدف بنائي:

يتم من خلاله غرس المبادئ والقيم الفاضلة، واكتساب المعلومات والآداب الصالحة التي تخدمه في دنياه وآخرته منها:

- رفع مستوى العلم الشرعي لدى الأبناء.
- حفظ ومراجعة القرآن أو جزء معين منه.
- حفظ بعض الأحاديث النبوية.
- نفع الأبناء في أمور الدين والدنيا.
- حفظ وتطبيق بعض الأذكار والأدعية.
- ارتباط الأبناء بالوالدين ارتباطا إيجابيا بعيدا عن حواجز التعامل الرسمي.
- تقوية أواصر الرحم والنسب.

٢ـ هدف وقائي:

يتم من خلاله حماية الأولاد من رفقاء السوء والضياع في الشوارع وأماكن الرذيلة، أو تضييع الأوقات أمام القنوات أو الإنترنت، أو الوقوع تحت تأثير البرامج المنحرفة ويهدف إلى:

- تكوين بيئة صالحة لكي نتمكن من التربية النافعة.
- تكوين بيئة صالحة تبعد الأولاد عن أصحاب السوء.
- تثبيت السلوك الصحيح لدى أفراد الأسرة وتعديل السلوك السيء لديهم.
- تحذير الأولاد من الرفقة السيئة والأخطار والانحرافات المنتشرة في قناة المجتمع.



- حماية الأولاد من آثار الفراغ السلبية واستثمار أوقاتهم بالبرامج المفيدة.
- مواجهة التغيرات البيئية بالتنويع والتجديد في البرامج التربوية.
- معالجة مشكلات الأولاد داخل وخارج البيت بالتعرف عليها وطرح الحلول المناسبة والتعاون معهم في حلها مع الاهتمام بخصوصيتها.

٣ـ هدف علاجي:

يتم من خلاله علاج بعض جوانب التقصير التي تطرأ على سلوك المتربي مثل: ضعف الشخصية أو الوقوع في المخالفات الشرعية وذلك من خلال إعداد بعض البرامج التربوية المناسبة للمستفيد أو المستهدف بهذه التربية العلاجية وما يحقق هذا الهدف عاجلا ومنه:

- بناء الشخصية المتوازنة للأولاد.
- نفع الأولاد في أمور التحصيل المعرفي.
- استكشاف طاقات الأولاد وتطويرها وتوجيه الانفعالات السلوكية لديهم.
- العناية بطاقاتهم الفكرية والحركية وتوجيهها الوجهة السليمة الإيجابية.
- تطوير مهارات الأولاد وقدراتهم واكتشاف المواهب لديهم وتدعيم خبراتهم وتنمية مهاراتهم المختلفة واكتساب مهارات جديدة (حاسب آلي – قراءة – بحث – لغة – سباحة – ركوب الخيل – الرماية...)
- تدريب الأولاد على تحمل المسئولية والمشاركة الاجتماعية سواء داخل الأسرة أو خارجها.
- تعويد الأولاد على الانضباط والطاعة وإدارة البرامج.
- التشجيع على الاستفادة من المواسم.
- تنظيم أنشطة للصغار: تتضمن تعليما ، وتدريبا، ولعبا، وترفيها مباحا ، وتعارفا ، واكتساب خبرات، وغير ذلك.
- الترفيه المباح الذي يخدم العملية التربوية (الترويح التربوي الهادف).

للاستزادة مراجعة موقع طريق الجنة www.aljannahway.com

الفصل الثاني: الإعداد للإجازة إجازة منتصف العام

يحتاج المربي إلى عدة أساليب لإدارة البرامج التربوية في إجازة منتصف العام، وقبل أن ندخل في بيان هذه الأساليب أحببت أن أقدم بعض الخطوات كمقدمة لهذه الأساليب وهذه أهم الخطوات المقترحة التي يحسن بالمربي أن يتقنها لإدارة الأسرة على أكمل وجه:

أولا: حدد الأهداف الكبرى التي ترغب في تحقيقها في الإجازة

على المربي أن يحرص أن تكون أهدافه واضحة حتى يحقق ما يريد في العملية التربوية: إذ إن تحديد الأهداف هو بداية الطريق، ومن الأمثلة لهذه الأهداف:

١) حفظ ماتيسَّرَ من القرآن والسنة أو ضبط القرآن قراءة وتجويدا..

٢) الحصول على دورات خاصة فنية كالحاسب الآلي أو رياضية بنية الترفيه وتقوية البدن.

٣) تقوية العلاقات الأسرية وصلة الرحم بالزيارات والرحلات الجماعية بين أفراد الأسرة وغيرها مما سيمر بنا في هذا الكتاب.

ثانيا: اجعل لكل هدف مراحل تؤدي إلى تحقيقه.

العمل التربوي المتكامل لا يمكن أن يتحقق دفعة واحدة بل يحتاج إلى التدرج، لذلك يجب أن يمر الهدف بعدة مراحل حتى يتحقق بصورة فاعلة ومن الأمثلة على ذلك:

لكي تحقق الهدف الأول مثلا وهو حفظ أو ضبط القرآن الكريم مع فهم ما يتيسر من معانيه لابد من المراحل التالية:

أولا: حفظ ثلاثة أوجه يوميا أو أقل أو أكثر في وقت مناسب تتفرغ له وأفضل الأوقات أن يكون بعد صلاة الفجر على قارئ متقن وقراءة معانيها ثم تسميعها، وبعد ذلك كرر ما حفظته في نفس اليوم أكثر من عشرين مرة وذلك بقراءتها في الصلوات و السنن الرواتب والنوافل الأخرى وهكذا في اليوم الثاني والثالث والرابع...

ثانيا: في كل جمعه أحرص على التبكير إلى المسجد ومن ثم مراجعة ما تم حفظه في الأسبوع. وهكذا.

بهذه الطريقة يتحقق بإذن الله الهدف الأول وهو حفظ شيء من القرآن أو ضبطه مع فهم شيئ من معانيه في وقت قصير لا يتجاوز ساعة يوميا وبانتهاء الإجازة بإذن الله تكون قد حفظت أو ضبطت نصف القرآن وفهمت شيئا من معانيه وإن زدت زاد حفظك...وهكذا.





فالإجازة تطول أيامها وتقصر وعلى قدر حفظك اليومي يكون مجموع حفظك.

وهكذا حفظ الحديث النبوي الشريف أو قراءة الأحاديث فتخصص: حديث أو صفحة يوميا أو أقل أو أكثر " كالأربعين النووية للإمام النووي رحمه الله، ومن المختصرات المفيدة مثل مختصر البخاري للزبيدي أو مختصر مسلم للمنذري وتخصيص وقتا مناسبا للحفظ أو القراءة إن عجزت عن الحفظ.

ولتحقيق الهدف الثاني تحتاج إلى عمل دورات سواء كانت في الحاسب الآلي أو اللياقة البدنية أو الأعمال المهنية المتنوعة.

ولتحقيق الهدف الثالث تحتاج للقيام بزيارات دورية للأقارب وعمل رحلات جماعية للأسرة والقيام بواجبات الأسرة المتنوعة من زيارة المريض والقيام بواجب التعازي ومساعدة فقراء العائلة الخ

ثالثا: قم بإعداد الجدول الخاص بك.

طريقة وضع الجدول العام للبرنامج. قبل وضع البرنامج يجب مراعاة الأمور التالية:

- أن يكون البرنامج معقولا بحيث يتناسب مع قدراتك وحاجاتك.
- أن يكون البرنامج فيه مرونة بحيث يمكنك التصرف فيه في الحالات الطارئة وتدارك ما فات منه.
- **أن تستشير أهل الخبرة في هذا الفن.**

لكي تعرف مدى نسبة نجاح هذا البرنامج ضع لنفسك جدول محاسبة على شكل نقاط ويكون إعداده كما يلي:

فقرات البرنامج في اليوم الواحد × ٢ = الناتج × عدد أيام البرنامج = الحد الأعلى للنقاط

وتقوم بتعبئة الجدول بعد كل فقرة من فقرات البرنامج اليومي ويكون التقييم كما يلي:

(إذا تم البرنامج في وقته المحدد تحصل على نقطتين و في غير وقته المحدد لغير عذر نقطه وإذا فات البرنامج في هذا اليوم صفر)

وفي نهاية الدورة (مجموع النقاط التي حصلت عليها × ١٠٠ ÷ الحد الأعلى للنقاط = نسبة نجاح البرنامج)



نماذج لبعض الجداول

جدول تقسيم الأنشطة على الأوقات صباحا:

السبت : فطور، رياضة، القرآن، قراءة في كتاب أو قصة أو مجلة، يوتيوب مناسب، الضحى سباحة، لعب، قناة المجد، مطالعة حلقة تحفيظ تفسير آية

الأحد : فطور، رياضة، القرآن، قراءة في كتاب أو قصة أو مجلة، سنة الضحى سباحة، لعب، قناة مناسبة ،زيارة مكتبة حلقة تحفيظ تفسير آية

الاثنين : فطور، رياضة، القرآن، قراءة في كتاب أو قصة أو مجلة، يوتيوب مناسب، الضحى سباحة، لعب، قناة مناسبة ،مطالعة حلقة تحفيظ تفسير آية

الثلاثاء : فطور، رياضة، القرآن، قراءة مسابقات قناة مناسبة ، الضحى سباحة ،لعب، قناة مناسبة ،زيارة مكتبة حلقة تحفيظ تفسير آية

الأربعاء : فطور، رياضة، القرآن، قراءة في كتاب أو قصة أو مجلة، سنة الضحى جلسة عائلية، سباحة، لعب حلقة تحفيظ تفسير آية

الخميس : فطور، رياضة، القرآن، قراءة في كتاب أو قصة أو مجلة ،سنة الضحى سباحة ،لعب، قناة مناسبة ،مطالعة مسابقات خفيفة

الجمعة : فطور، رياضة، القرآن، قراءة في كتاب أو قصة أو مجلة ،سنة الضحى سباحة ،لعب، قناة مناسبة ،مطالعة سورة الكهف خطبة الجمعة





جدول تقسيم الأنشطة على الأوقات مساءا:

السبت : قناة مناسبة ،نشاط حر ،إذاعة القرآن تحفيظ ، تفسير أية هواية مفيدة رحلة عائلية، حديقة ألعاب ، مسابقات وتر ، الأذكار نشاط حر .

الأحـــد : قناة مناسبة ،نشاط حر ،إذاعة القرآن تحفيظ، تفسير آية هواية مفيدة زيارة الأقارب والأصدقاء والجيران وتر ، الأذكار نشاط حر .

الاثنين : قناة مناسبة ، نشاط حر ،إذاعة القرآن تحفيظ ، تفسير آية هواية مفيدة رحلة عائلية ،ألعاب، مسابقات ،زيارة مكتبة وتر ،الأذكار نشاط حر

الثلاثاء : قناة مناسبة ،نشاط حر، إذاعة القرآن تحفيظ ،تفسير آية هواية مفيدة رحلة عائلية، حديقة ألعاب، مسابقات وتر ،الأذكار نشاط حر

الأربعاء : قناة مناسبة ،نشاط حر ،إذاعة القرآن تحفيظ، تفسير آية هواية مفيدة زيارة الأقارب والأصدقاء والجيران وتر ،الأذكار نشاط حر

الخميس : قناة مناسبة ،نشاط حر ،إذاعة القرآن مسابقات ألعاب ،فوائد رحلة عائلية ،ألعاب، مسابقات ،زيارة مكتبة وتر، الأذكار نشاط حر

الجمعة : قناة مناسبة ،نشاط حر، إذاعة القرآن دعاء الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم رحلة عائلية ،حديقة ألعاب، مسابقات وتر، الأذكار نشاط حر



جدول للأطفال:

جدول الأطفال الصباحي:

السبت : فطور، رياضة، القرآن، قراءة في كتاب أو قصة أو مجلة، يوتيوب مناسب، الضحى سباحة، لعب، قناة مناسبة ،مطالعة مراجعة حفظ من الأبوين

الأحد : فطور، رياضة، القرآن، قراءة في كتاب أو قصة أو مجلة، الضحى، ألعاب مسابقات ألعاب، فوائد مراجعة حفظ من الأبوين

الاثنين : فطور، رياضة، القرآن، قراءة في كتاب أو قصة أو مجلة، يوتيوب مناسب، الضحى سباحة، لعب، قناة قناة مناسبة ،مطالعة مسابقات خفيفة ،ألعاب

الثلاثاء : فطور، رياضة ،القرآن، قراءة مسابقات قناة مناسبة ، الضحى، ألعاب سباحة ،لعب، قناة مناسبة ،مطالعة مراجعة حفظ من الأبوين

الأربعاء : فطور، رياضة، القرآن، قراءة في كتاب أو قصة أو مجلة ،الضحى ،ألعاب مسابقات ألعاب ،فوائد مراجعة حفظ من الأبوين

الخميس : فطور ، رياضة ، القرآن ،قراءة في كتاب أو قصة أو مجلة ،الضحى ،ألعاب سباحة ،لعب، قناة مناسبة ،مطالعة مسابقات خفيفة ،ألعاب

الجمعة : فطور، رياضة، القرآن، قراءة في كتاب أو قصة أو مجلة ،الضحى، الجمعة سباحة ،لعب، قناة مناسبة ،مطالعة سورة الكهف خطبة الجمعة





جدول الأطفال المسائي:

السبت : سباحة ولعب ممارسة هواية نوم حلقة تحفيظ تفسير آية رحلة عائلية ،حديقة منتزه، ألعاب مسابقات

الأحد : فيلم يوتيوب مناسب ممارسة هواية نوم حلقة تحفيظ تفسير آية زيارة الأقارب والأصدقاء والجيران

الاثنين : قراءة قصص ممارسة هواية نوم حلقة تحفيظ تفسير آية جلسة عائلية، منتزه ألعاب، مسابقات

الثلاثاء : سباحة ولعب ممارسة هواية نوم حلقة تحفيظ تفسير آية رحلة عائلية ،حديقة ألعاب، مسابقات

الأربعاء : جلسة عائلية ممارسة هواية نوم حلقة تحفيظ تفسير آية زيارة الأقارب والأصدقاء والجيران

الخميس : فيلم يوتيوب مناسب ممارسة هواية نوم مسابقات خفيفة وهادفة رحلة عائلية ،حديقة ألعاب، مسابقات

الجمعة : سباحة ولعب ممارسة هواية نوم لعب ، قناة مناسبة ، الدعاء الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم زيارة الأقارب والأصدقاء والجيران

الوسائل المساعدة لتطبيق جدول الأطفال:



اليوتيوب مناسب

كان يا ما كان ١-٦

الفاتح ١-٢-

الأشبال ١-٢

القراصنة وكنز الذهب

رحلة الخلود

الرحالة



حصحص ١ـ٢

الابن البار

السندباد

كشكول للصغار ١ـ٢

أسد عين جالوت

عجائب الغابة ١ـ٣

مسابقات ومشاهد طريفة

بابا مشمش ١ـ٢

أناشيد محبوب المصورة

مسرور في جزيرة اللؤلؤ

دعوة من الديك فصيح

أشرطة الكاسيت

سلسلة للصغار فقط ١ـ٦

سلسلة محبوب للصغار ١ـ٧

كان يا ما كان

هيا إلى الإيمان

ألوان يزيد ١ـ٥

سلسلة أين أسامة

نشيد المستقبل

نبع الحب

أغلى هدية



قصص الأطفال

العصفورة الذكية

أصحاب الفيل

أصحاب الكهف

مسابقات الأسرة الصغيرة

محبة الخير ، الهجرة

جزاء من لم يسمع كلام أبويه

أصحاب الجنة

احفظ الأذكار ثم لون

الجائزة لمن ـ الله معي

كتب تعليمية مختلفة

مجلة سنان

قصص قناة المجد أو الجزيرة أو براعم أو الطبيعة أو سمسم أو يوتيوب مناسب

ألعاب مفيدة

الذاكرة

من يسبق

حرب الأذكار

سباق الأرقام

عالم الحروف

الصعود إلى القمة

من يصل أولا

سباق الأوائل

لون على البلاستيك

ألعاب تركيبية مختلفة

قطار الجمع

قطار الطرح

الفوارق

اكتشف الفرق





المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية

مدارس الحصان النموذجية الأهلية



جدول للفتيات

الفترة الصباحية:

السبت : قناة مناسبة ، الضحى ممارسة هواية مفيدة إعداد وجبة الغداء نشاط حر نافع أو الاستماع لإذاعة القرآن الكريم أو قناة المجد أو الجزيرة أو براعم أو الطبيعة أو سمسم أو يوتيوب مناسبا و الانشغال بالأذكار

الأحد : قراءة حرة في كتاب مجلة أو قصة هادفة كتابة مقال أو إعداد مسابقة ثقافية، مطالعة

الاثنين : قناة مناسبة ، مطالعة ،الضحى تعلم مهارة جديدة

الثلاثاء : قناة مناسبة ، مطالعة ،الضحى قراءة حرة في كتاب برامج تطوير الذات: قراءة ، استماع ، مشاهدة

الأربعاء : قناة مناسبة ، مطالعة ،الضحى تعلم مهارة جديدة

الخميس : قناة مناسبة ، مطالعة ،الضحى حفظ آيات، هواية مفيدة

الجمعة : قناة مناسبة ، مطالعة ،الضحى قراءة حرة في كتاب قراءة سورة الكهف ، الاستماع للخطبة

الفترة المسائية:

السبت : قيلولة يوتيوب مناسب– حاسب آلي بعض الأعمال المنزلية الوتر أذكار ما قبل النوم الاستماع لشريط الاستماع لإذاعة القرآن الكريم أو قناة المجد أو الجزيرة أو براعم أو الطبيعة أو سمسم أو يوتيوب مناس

الأحد : قيلولة ممارسة هواية مفيدة الأقارب ـ المسابقة

الاثنين : قيلولة حفظ آيات من كتاب الله، مطالعة تطبيق برامج لتطوير الذات– قراءة – استماع

الثلاثاء : قيلولة حفظ آيات من كتاب الله، مطالعة زيارة الأقارب ، الأعمال المنزلية ، مسابقة

الأربعاء : قيلولة برامج تطوير الذات: قراءة، استماع جلسة مع الصديقات الأعمال المنزلية ، مسابقة

الخميس : قيلولة زيارة الجدة أو القريبات، مسابقة اجتماع مع الأسرة ، الأعمال المنزلية ، مسابقة

الجمعة : قيلولة زيارة الأقارب، الدعاء والصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم برامج تطوير الذات: قراءة، استماع، مشاهدة قناة مناسبة وغيرها...

الإرشاد والنشاط الطلابي



وسائل المساعدة لتطبيق جدول الفتيات:

الهوايات المفيدة

الرسم والقراءة

الأعمال الفنية كتابة القصص

كتابة المقالات الخياطة

الرياضة المنزلية

مهارات جديدة

الخط

الحاسب الآلي

الكتابة

الرسم

لغات أجنبية

الأعمال الفنية

أشغال يدوية

الطبخ

يوتيوب مناسب

مواقف نسائية

سلسلة قصص الأنبياء

سلسلة السيرة النبوية

سلسلة منوعات قرطبة

أفلام الطبيعة والعلم

سلسلة العائلة السعيدة



كتب

سلسلة أين نحن من هؤلاء

جولة في رياض العلم والمعرفة

شخصية المرأة المسلمة

الرحيق المختوم

من الذكريات

وحي القلم

للقراءة النافعة

الأخلاق الفاضلة

القصص

قصص القرآن

قصص الصحابيات

قصص الصالحات

الفرج بعد الشدة

قصص التوابين

العائدات إلى الله

الزمن القادم

المرأة الإسفنجية

المجلات النافعة

الأسرة

الشقائق

الدعوة

الفرحة

تحت العشرين

ولدي

قناة المجد

الإصلاح

البيان

السمو





أمثلة لبعض برامج تطوير الذات:

يوتيوب مناسب

النجاح في الحياة للسويدان منهجية التغيير للسويدان

كاسيت

دعوة للنجاح للمطوع

السعادة الزوجية للمطوع

كن مطمئنا للراشد

السحر الحلال للدويش

فهم النفسيات للمطوع

الوقت والنجاح للأميري

كتب

كيف تطيل عمرك الإنتاجي

الفوضوية في حياتنا

دليلك الشخصي للسعادة للقعيد

رابعا: التطبيق العملي للبرنامج:

إن العمل بالبرنامج التربوي يحتاج إلى عدة أمور من أهمها:

١. الالتجاء إلى الله وسؤاله العون والتوفيق على تحقيق أهدافك..

٢. الهمة العالية والصبر والجلد وفي ذلك فليتنافس المتنافسون

٣. فهم طبيعة الإنسان ومعرفة حاجات ومطالب كل مرحلة عمرية (الحاجة الروحية، الثقافية، الاجتماعية، الترويحية).

٤. لا تنسى اصطحاب النية في كل عمل فكم من عادة بنية صاحبها أصبحت عبادة وكم من عبادة بنية صاحبها أصبحت عادة.



خامسا: أهمية الوقت واستغلاله

ولما كان الوقت هو الوعاء الذي يستوعب أعمال الإنسان ونشاطاته المختلفة وجب العناية به،

وعلى المسلم الراغب في الاستفادة من الإجازة حق الاستفادة، ويتطلع أن يكون من الفائزين والمغتنمين لأوقاتهم فعليه بما يلي:

١) أن يستشعر قيمة الوقت، وأن له شأنا عند الله، فبه أقسم في غير ما آية من كتابه، والله إذا أقسم بشيء دل على عظمته؛ بل إنه أقسم بجميع أجزاء اليوم فأقسم بالنهار وأجزائه: الفجر، والضحى، والعصر، وأقسم بالليل.

٢) أن يعلم أن هذا الوقت هو رأس ماله؛ فإن ضيعه ضاع رأس مال، وإن حفظه فالربح حليفه.

٣) أن يعلم أن مفاتيح استغلال الوقت بيده فلا يحتاج إلى شرائها ولا استئجارها، فليس عليه سوى أن يشمر عن ساعد الجد فإن الوقت يمضي والعمر قصير.

٤) أن يعلم أن بهذا الوقت حُفظت العلوم، وجُمعت السنة، وحُررت المسائل، وكُتبت القصائد، وأنه ما من عالم رفع شأنه؛ إلا واستغلال الوقت كان مركبه، وما من داعية رفع ذكره؛ إلا واستغلال الوقت كان همه.

٥) أن يعلم أن الناس صنفان: علماء وعامه، والذي ميز العلماء عن العامة هو استغلال العلماء لأوقاتهم.





الفصل الثالث : أساليب إدارة الأسرة

أولاً: كيف تحرك الأفراد وتستفيد من طاقاتهم

١ـ كافئ كل مجتهد في الأسرة ومن ذلك:

ـ خطاب شكر باسم الأسرة مختوم من الأب والأم (خطاب أسبوعي).

ـ قدّم له جائزة رمزيه.

ـ وأقل القليل شكره أمام الأسرة.

ـ تنبيه: احذر من تكريم غير الجادين بلا حاجه راجحة لأن فيه مساواة مع الجادين وقد تكون سببا في زرع البغضاء بين أفراد الأسرة.

٢ـ علق لوحة داخل منزل الأسرة يكتب عليها: من يقدم فكرة جديدة فله جائزة وخطاب شكر.

٣ـ الشخص الذي يعمل ولا يصيب أفضل من الذي لا يعمل، فلذلك أكرمه.

٤ـ قيد عمل كل عضو داخل الأسرة، على شكل جدول من ثلاث خانات:

الاسم	العمل	النقاط

٥ـ ادعم إحساس الأفراد بالانتماء إلى الأسرة وذلك بالسؤال عن سبب غيابهم وشكرهم عند قيامهم بعمل معين، لأن: (التقدير من قبل الأب + العمل من قبل الفرد = الأداء المتميز للأسرة)

٦ـ كافئ المجموعة ككل في العمل الذي اشتركوا فيه.

٧ـ اربط أفراد الأسرة مع بعضهم وذلك من خلال:

ـ الرحلات الأسرية.

ـ الزيارات الميدانية والمنزلية خارج البيت.

ـ وجبة عشاء خاصة بالأسرة.

ـ جعل قمصان عليها اسم الأسرة.

٨ـ لا تنسى لوحة الشرف وجدد في الأسماء.



٩- جائزة لأحسن موقف طريف حصل لأحد الأفراد عند قيامه بعمل للأسرة والتحكيم يكون من قبل الوالدين.

١٠- كلف أفراد الأسرة بأعمال وقم أنت بالأشراف عليهم.

١١- اجعل شعارا يوضع على كل أعمال الأسرة.

١٢- كتابة لوحات تشجيعية داخل الأسرة فيها حث على العمل والإخلاص.

١٣- اسع للفوز باحترام الأسرة لك وليس بالإعجاب فقط.

١٤- حافظ دائما على وضع اسم الأسرة في كل شيء على لوحات الجدران وعلى الجوائز وفي الأنشطة الرياضية أو الاجتماعية.

١٥- لنتعلم الانتمائية للأسرة ونزرع ذلك في نفوس الأبناء، وأن نجاح الأسرة بنجاح الفرد منها.

١٦- أن الهدايا والدرجات وسيلة لتحقيق الهدف وليس غاية في حد ذاته.

١٧- حافظ دائما على الألفاظ البنّاءة مثل (أحسنت على فعل ذلك، نشكر الأخ فلانا، بارك الله فيك) وغيرها.

من الفوائد التي تجنيها من حُسن إدارتك:

- كسر الحاجز بين أفراد الأسرة.
- يتعود الفرد على حل المشكلات التي تواجهه بدلا من سترها.
- يتسنى للأب أو الأم تصحيح الأخطاء.

ثانيا: التعامل مع كثرة الأعمال

وهذه بعض الأفكار المناسبة في كيفية التعامل مع كثرة الأعمال:

١- الإخلاص والدعاء بأن ييسر الله أعمالك.

٢- ابتعد عن المتاعب وابدأ بالخطوة السليمة مثاله (لا تبدأ بإثارة نقطة غير مهمة)

٣- خفف من حدة شخصيتك وتجنب المنغصات.



٦ـ في البداية كن مستعدا لقضاء المزيد من الوقت داخل الأسرة.

٧ـ تعرّف على مواطن ضعفك.

٨ـ حاول أن تتغاضى عن تفاصيل قد تشغلك عن المهمات وأحلها إلى غيرك مثاله(يمكنك الاستفادة من أفراد الأسرة في توزيع المهام)

٩ـ لا تتورط في أداء أعمال الآخرين وتترك أعمالك. ١٠ـ اطلب النصح من أفراد الأسرة لأن لها فوائد جمة ومن أهمها:

ـ الاستشارة هي أحياء للسنة النبوية.

ـ سيشعر أفراد الأسرة بأنهم مهمون

ـ تتمكن من معرفة عقليات أفراد الأسرة وقدراتهم

ـ فتح آفاق ربما كنت تجهلها

ـ سيضع الأفراد خيالهم رهن تصرفك

١١ـ اجعل بعض أفراد الأسرة يشاركونك الإدارة مثل الزوجة والابن الأكبر (يتابعون النظام أو العلاقات العامة أو ميزانية الأسرة أو نظافة الأسرة أو مسئول التجديد والابتكار)

١٢ـ إذا كان من المناسب تفويض العمل على من دونك وهو راغب بذلك فافعل لأن فيه تحريكا للآخرين.

١٣ـ كن متحمسا للعمل بالقلب والجوارح لأن أفراد الأسرة سيقدرون ذلك لك فهو يرفع من رصيدك العاطفي عندهم.

١٤ـ اجعل من كلمتك عقدا ملزما عليك و بادر بالوفاء به.

١٥ـ تخلص من الأفكار غير المنطقية وكن واقعيا في طموحاتك.

ثالثا: الأفراد مثيرو المتاعب

لا تكاد تخلو أسرة في زماننا هذا من مثيري المتاعب وهؤلاء لابد من أسلوب خاص في التعامل معهم. ومنهم من ليس على درجة من الالتزام فبذلك يحتاجون إلى تأليف القلوب والمداراة، وأيضا يحتاجون إلى متابعة لأنه قد يصدر منهم أشياء غير مرغوب بها وقد يضر هذا الشيء بالأسرة ككل لاسيما أنها تعتبر محضن تربوي مهم..

وهذه الفئة هم من تتمثل فيهم أي من هذه النقاط التالية:

- من تظهر عليهم علامات الفساد جلية ظاهرة.
- المعوقون لأداء الآخرين أو أخلاقهم.
- إحداث بلبله داخل الأسرة.
- إلحاق ضرر بالأسرة ككل.

وهناك أشياء سلبية قد نجنيها من عدم متابعة هؤلاء منها:

- ضرره على نفسه بعدم الاستفادة.
- ضرره على إخوانه ومن دونه بالإفساد.
- ضرره على الأبوين بالإزعاج الذهني والنفسي.
- ضرره على الأسرة بإعطاء السمعة السيئة عنها.

وهناك حلول للتعامل مع بعضهم – وهو من ضرره ليس بكثير:-

١ـ امنحه كامل اهتمامك ومتابعتك.

٢ـ حببهم إلى نفسك مع زرع احترامهم لك.

٣ـ أشعرهم أنهم مهمون وأنهم مثل غيرهم.

٤ـ انسب لهم الفضل في الأعمال التي يقدمونها.

٥ـ ابدأ بالمديح قبل أن تحل مشكلة محددة.

٦ـ الفت انتباه الشخص إلى أخطائه ولو كان بشكل غير مباشر.

٧ـ قدم لهم النصح أكثر من غيرهم

٨ـ امنحهم دائما فرصه لتوضيح وتصحيح أخطائهم.

٩ـ مراعاة حاجاتهم الروحية والثقافية والاجتماعية والترويحية والبدنية.



رابعا: الاستجابة لأفكار أفراد الأسرة

وهذه بعض الحلول:

١ـ سهّل على أفراد الأسرة الوصول إليك.

٢ـ ساعد الفرد في التعبير عن أفكاره، لأن الفرد إذا أحس بأن فكرته ستتوقف على قدراته التعبيرية فإنه قد يتراجع وسوف تخسر فكرته بالتأكيد.

٣ـ قد تستمع إلى فكرة أو اقتراح في وقت غير مناسب فقم بإرجاء مناقشتها إلى وقت مناسب حتى تفكر فيها.

٤ـ لابد من ورقات تحملها لتدون الأفكار الواردة إليك.

٥ـ انشغل بالاستماع إلى الفرد وأعره كامل اهتمامك.

٦ـ احكم على الفكرة هل هي جيدة أم لا ولا تحكم على أسلوب عرضها عليك.

٧ـ قد يكون مدعي الفكرة مصرا على صحتها وأنت بخلافه، فما هو الحل؟

الحل:

ـ أن تسأله: ماذا يحدث لو استخدمنا فكرتك؟ فإنه سيجيب وتساعده في الإجابة ثم تدخل الآثار السلبية على فكرته..

ـ أو تؤجل النقاش إلى أن يفكر فيها جيدا وهو أفضل من المواجهة.

٨ـ قد تكون أفكار الآخرين غير مفهومه، فلا تحاول تجاهلها ولكن الأفضل أن تشرح له ما فهمته، ثم اعرض عليه ما لم تفهمه واطلب منه شرحها وكثيرا ما توأد أفكار بعدم الالتزام بهذا المسلك.

خامسا: كيفية إدارة اجتماعات الأسرة

نشير فيما يلي إلى أهم ما تحتويه إدارة الاجتماعات:

١ـ ابدأ الاجتماع في الموعد المحدد واختمه في الموعد المتفق عليه.

٢ـ لا تناقش مسائل ليس لها دخل في الاجتماع، إلا إذا كان بقصد التنفيس وبشرط عدم الإطالة.

٣ـ لا تعقد أي اجتماع ما لم يكن ضروريا.

٤ـ تابع ما أقر في الاجتماع حتى لا يُنسي أول الحديث آخره.

٥- جدد في مكان الاجتماع إن أمكن.

٦- حدد أهداف الأسرة للأسبوع القادم.

٧- سؤال الزوجة أو الابن الأكبر عن سير الأمور.

٨- عرض بعض المشكلات الأسرية ومحاولة حلها.

٩- لا تضخم الأمور تضخيما مضرا.

سادسا: فوائد وضوابط للمربين بشكل عام وللأبوين بشكل خاص

أولا: ضوابط مهمة:

ضوابط لاختيار البرامج

١ - مراعاة مرحلة العمر لكل فئة، ولكل مستوى دراسي.

٢ - مراعاة الحالة الاجتماعية.

٣ - التركيز على البرامج التي تساعد على اكتشاف الذات والميول والاهتمامات.

٤ - مراعاة واقعية البرامج التربوية.

٥ - تصميم استبانة لمعرفة احتياجات أفراد الأسرة.

٦ - وضع مسابقة عامة للجميع.

٨ - أن يكون البرنامج المختار للأسرة متكاملا في جميع جوانبه.

ثانيا: العوامل المؤثرة في فاعلية البرامج

مجموعة من القواعد التي يحتاجها المربون في المراكز إجازة منتصف العام والمحاضن التربوية:

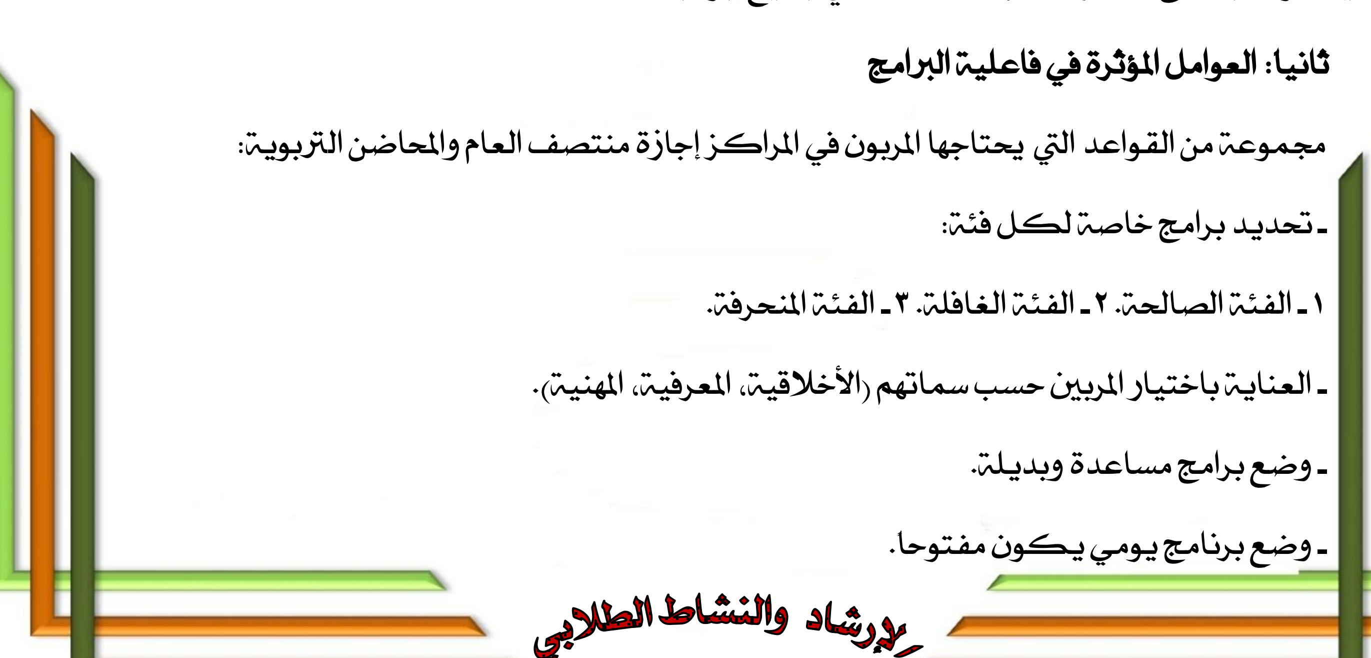
- تحديد برامج خاصة لكل فئة:

١ - الفئة الصالحة. ٢ - الفئة الغافلة. ٣ - الفئة المنحرفة.

- العناية باختيار المربين حسب سماتهم (الأخلاقية، المعرفية، المهنية).

- وضع برامج مساعدة وبديلة.

- وضع برنامج يومي يكون مفتوحا.





- تنزيل البرامج على الواقع.
- الاستعانة بالمتخصصين.
- معرفة خصائص المستقبل (الفئة المستهدفة).
- تحديد خصائص مهمة في المرسل (المربي).
- معرفة طبيعة القوى الخارجية والبيئة الأسرية والرفقة.
- تحديد طبيعة البيئة التي ينفذ فيها البرنامج حتى لا تكون تقليدية.
- تحديد خصائص البرنامج الناجح (معيار البرامج الناجحة).

ثالثا: تجنب المنغصات التربوية:

المنغصات التربوية التي قد يواجها المربي في العملية التربوية وهنا ينبغي على المربي أن يتجنبها قد المستطاع ومن هذه المنغصات ما يلي:

١ـ التحذير المستمر.

٢ـ الاستجواب عند الخطأ.

٣ـ التهديد.

٤ـ إصدار الأحكام المسبقة.

٥ـ التشاؤم.

٦ـ الاستعجال في نتائج البرنامج.

٧ـ طلب الكمال.

٨ـ تقديم "الطعام البائت" (كذلك المعلومات قديمة).

٩ـ أن يتولى العمل أناس مشغولون غير متفرغين.

١٠ـ زيادة الجرعة العلمية و الوعظية على حساب الترويح.

١١ـ كثرة العدد وقلة المشرفين والتربويين

١٢ـ وضع عقوبات صارمة.



١٣ـ الجدية الكاملة.

١٤ـ عدم التجانس بين الأفراد.

١٥ـ طموحات المربي العالية (ارتفاع سقف الطموحات).

١٦ـ عدم فهم خصائص المربي.

١٧ـ عدم تنويع المناشط.

١٨ـ الالتزام ببرنامج محدد دون خيارات.

١٩ـ تضخيم المشكلات والمبالغة في جلد الذات أثناء البرامج التربوية بصفة مستمرة.

٢٠ـ عدم تقديم بدائل متنوعة ومباحة ومتاحة.

أما الفئات التي يمكنك إفادتهم من هذا المشروع فهم:

١ـ أنت أولا... و أخيرا (الدائرة الأولى)

٢ـ زوجتك وأبناؤك ووالداك (الدائرة الثانية)

٣ـ الأقارب (الدائرة الثالثة)

٤ـ الجيران (الدائرة الرابعة)

٥ـ أصدقاء العمل (الدائرة الخامسة)

٦ـ المجتمع (الدائرة السادسة)

رابعا: أمور ينبغي أن يحرص عليها المربي والأبوين

أمور تعينك على التوفيق في إدارتك وحياتك:

• أن يكون لك نصيب من قيام الليل ولو ثلاث ركعات تصليها بعد العشاء وتسأل الله فيها أن يعينك على التلذذ بمناجاته في الثلث الأخير من الليل.

• أن تبكر إلى أداء الصلوات مستشعرا ما تقول في ذهابك وإيابك ففي التبكير خير كثير





• أن تحرص على البقاء في المسجد ولو عشر دقائق خاصة بعد الفجر والعصر كي تكون من الذين يسبحون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه.

• أن تحافظ على سنة الضحى وأقلها ركعتان.

• أن تكون لك ساعات تناجي فيها ربك وتبكي بين يديه فوالله إن لها لأثرا في صلاح قلبك.

• أن تزور المقابر كما كان يزورها رسول الله صلى الله عليه وسلم.

• أن تحرص على أن تتصدق خفية ولو بشيء قليل.

• لم لا تعود نفسك على البذل فتخصص (١٠) ريالات أو خمسة أو حتى ريالا واحدا في حصالة الخير ثم تصرف هذا المال أسبوعيا أو شهريا في أوجه الخير.

• توفير (١٠) دقائق في كل يوم لحفظ خمس آيات فستنتهي الإجازة وقد ازداد رصيدك من الحفظ بمقدار ٤٥٠ آية قل أو كثر حسب مدة الاجازة، وأي خير أفضل من هذا، وهناك من يخصص نصف ساعة للحفظ وهناك من يخصص أكثر من هذا الوقت، وكلٌ حسب همته ونشاطه.

• لا تنسى إضافة (١٠) دقائق بعد صلاتي الفجر والعصر لأذكار الصباح والمساء وإياك والتفريط فيها ففيها حفظك وأمانك بإذن الله تعالى.

• عند ممارسة الأعمال المنزلية (كالطبخ والتنظيف والغسيل والكي) عليك ياسيدتي أن لا تنسي أن يبقى المذياع مفتوحا على إذاعة القرآن الكريم فإن فيها الكثير من البرامج النافعة الممتعة أو تشغيل شريط مفيد.

• أن تكثر من ذكر الله بقلبك ولسانك مستشعرا ما تقول.

• أن يكون لك نصيب من زيارة المرضى والدعاء لهم بالعافية فإن لها أثرا في صلاح قلبك واستصلاح غيرك.

• احرص على طهارة قلبك من الرياء والعجب ومن الغل والحقد والحسد والكبر وأمراض القلوب فإن طهارته سبب لذوق حلاوة الطاعة.

الفصل الرابع: البرامج و الأنشطة التربوية

هذه مجموعة من البرامج والنشاطات التربوية الهادفة يمكن للأسرة أن تختار ماينـاسبها ويتفق مع ميول أفرادها وتحقق الأهداف التربوية المنشودة منها.

أ – الأنشطة الدينية والبناء الأخلاقي:

تمارس هذه الأنشطة الدينية التي تساعد على بناء الجوانب الأخلاقية لدى الفرد عن طريق المسجد، وحفظ القرآن، وحفظ وتطبيق السنة النبوية، وإقامة الدروس العلمية، والمحاضرات، وإصدار الكتب، وقناة المجدلات الهادفة ومن هذه الأنشطة ما يلي:

• ترتيب برنامج حفظ القرآن الكريم للأولاد.. ولو كان في حلقة جادة لكان أكثر تشجيعا لهم للحفظ.... المهم أن يكون البرنامج مستمرا وينبغي عدم الضغط على الابن بل بالتشجيع والترغيب وغرس محبة القرآن في نفوس الأولاد..

• حفظ بعض الأذكار الأساسية: أذكار الصباح والمساء

• مسابقة الأحاديث المقطعة وذلك بتقطيع بعض الأحاديث التي تنفع الأولاد وطلب ترتيبها الترتيب الصحيح وبعد ترتيبها يتم تقديم كلمة في شرح الحديث والفوائد المستخرجة منه..

• الكلمات بعد الصلاة. إلقاء كلمة بعد الصلاة على أفراد الأسرة خاصة في رحلات بريه وغيرها عندما تصلي الأسرة مع بعضها صلاة جماعية

• إقامة دورتين شرعيتين في الوضوء والصلاة لتعليم الأولاد وتصوير الأمر لهم بأنهم في دورة رسمية.

• تخصيص درس من قبل رب الأسرة.. مثلا تعليمهم أذكار الصباح والمساء وتسميعهم لها في اليوم التالي وهكذا أو آداب الصلاة أو الوضوء أو آداب الإسلام وأخلاقه العظام وشيء من سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم ومواقف من حياة الصحابة والتابعين وعلماء الإسلام. ويمكن الاستعانة بمثل كتاب (رياض الصالحين، ومختصر سيرة ابن هشام لعبد السلام هارون، و غيره..).

• أخذ الأهل للمحاضرات والدروس ومتابعة الجيد منها وتشجيع الأهل على المناقشة عما طرح فيها





• تقديم بعض الأشرطة الإسلامية الخاصة بهم وبعض القصص المفيدة ليستفيدوا منها قراءة وسماعا ويمكن سؤالهم بعد التقديم عن بعض الأمور بأسلوب سهل ومحبب إلى نفوسهم

• عمل بحث علمي في الإجازة ولو كان واحدا.. وتشجيع الأولاد على عمل بحث ولو كان صغيرا..

وترتيب الجوائز على ذلك.. وجعل الوقت من بداية المسابقة إلى تقديم الجوائز قصيرا حتى يكون لها تأثير أكبر إذا تم عمل بحث آخر أو مسابقة علمية أخرى..

• البحث عن بعض السنن المهجورة والعمل على إحيائها.. مثل: صلاة الضحى ـ ركعتي الإشراق _ زيارة المقابر للرجال ـ الصيام ـ..

ب – الأنشطة التعليمية والثقافية:

تمارس هذه الأنشطة التي تساعد على بناء الجوانب العلمية والثقافية لدى الفرد عن طريق، المكتبة، الصحافة، البحوث، المسابقة، الندوات، الدروس العلمية والمحاضرات، ويقوم على رعاية المواهب العلمية والإبداعية، وغيرها.

• القيام بزيارة للمكتبات (مكتبات بيع الكتب) مع الأولاد.. وتكون بعد تحفيز وترغيب للزيارة.. ويترك مجال للابن بمعاونة الأب أو المدرس أو الأخ باختيار كتيب أو أكثر وشراءها له كهدية إجازة.. ولو أمكن غرس حب الكتاب والقراءة والترغيب في كتاب محدد قبل الزيارة لكان أفضل نتيجة..

• عرض لبعض برامج الحديث الشريف أو غيره بالحاسب الآلي وكيفية الاستفادة منها.

• تنظيم المكتبة أو الأوراق الخاصة وفهرسة الأشرطة وإعداد أفكار دعوية قادمة.

• إصدار مجلة خاصة بالأسرة: تشترك كل الأسرة في إعدادها

• ركن قناة المجلات الهادفة: ركن يبين قناة المجد الهادفة:

من المجلات المناسبة للأسرة:

١ـ مجلة الأسرة. ٢ـ مجلة الشقائق. ٣ـ مجلة حياة. ٤ـ مجلة فتاة.

ومن المجلات المناسبة للأطفال:

١ـ مجلة سنان. ٢ـ مجلة الرواد. ٣ـ مجلة ماجد.

• ركن يبين الأمور المتعلقة بالمرأة المسلمة من أمور وفتاوى ،بحيث يتواصل الفرد مع أهله في البيت.

• ركن الحكايات: ركن يتحدث فيه عن الحكايات والقصص للأشبال.





- الاشتراك في قناة قناة المجد أو الجزيرة أو براعم أو الطبيعة أو سمسم أو يوتيوب مناسبل لأطفال ففيها فائدة كبيرة وقضاء وقت ممتع للأطفال مع فوائد جمة.
- الحصول على مناهج المرحلة المدرسية القادمة للأولاد ومراجعة المنهج لهم خلال الصيف وينبغي مراعاة عدم تكثيف الدروس والضغط على الأولاد وتذكر دائما أنهم في إجازة، وانتبه أن تكون سببا في كره أولادك للدراسة من حيث لا تعلم.
- قصة عند النوم: يحبذ أن تجلس معهم عند نومهم وتحكي لهم قصه إما من كتاب أو من ذاكرتك أو تطلب من أحدهم يحكي حكاية

أمثلة:

١. سير ورجال ومواقف (من الصحابة / من الأنبياء / من التابعين / من العلماء / توبة بعض الفنانين...

٢. قصص طريفة من الإجازة / واقعية مؤثرة /.....

٣. قصص عامة: كقصة السفينة العجيبة تايتانيك وكيف جعلها الله تعالى آية للمعتبرين.

ويمكنكم مراجعة موقع طريق الجنة على الإنترنت قسم واحة القصص حيث تجدون القصص المفيدة والهادفة http://www.aljannahway.com/www/news.php?action=list&cat_id=9

- **برنامج اللقاء الأسبوعي بهجة اللقاء:**

فكرة البرنامج تحديد وقت في الأسبوع يجتمع فيه أفراد البيت ويقوم الأطفال بإعداد وطرح برنامج متنوع الفقرات ويمكن للأب أو الأم مساعدتهم في البدايات ثم سترى بإذن الله – أشكالا من الإبداع ربما لا تفكر فيها أنت.

- **برنامج السؤال الأسبوعي:** فكرته عبارة عن سؤال يعلق أسبوعيا في صحيفة معدة لذلك في البيت ولتكن مثلا يوم السبت وآخر موعد لتسليم الإجابات هو يوم الجمعة، ومن ثم يعلق الجواب الصحيح واسم الفائز ويطرح سؤال آخر وهكذا ويكون الفائز هو الذي يتكرر اسمه في الشهر أكثر وتقدم له جائزة.





• المسابقات الثقافية المتنوعة:

من أجمل الوسائل وأمتعها لاستغلال الوقت بالمتعة والفائدة والأجر فحاول إعداد مسابقة يومية أو أسبوعية لطرحها أثناء اجتماع الأسرة أو الأقارب أو الأصدقاء، ويمكنك إعدادها على شكل بطاقات أو إجراء مسابقة بين فريقين أو حسب الأرقام أو الحروف، كما يمكنك الاستعانة بكتب وبطاقات المسابقات الجاهزة والتي تباع في المكتبات ويمكنكم الاستفادة من الأفكار التالية:

١. مسابقة حفظ آية أو حفظ ترتيب سور القرآن الكريم
٢. مسابقة ماذا نستفيد من: آية / حديث / شعر / قول للسلف... (ويتم انتقاء بعضها تبعا للأهداف التربوية المراد الوصول إليها)
٣. مسابقة أكمل الحديث
٤. مسابقة الأمثال والحكم
٥. مسابقة المساجلات الشعرية
٦. مسابقة القراءة السريعة
٧. عمل مسابقات ترفيهية :معكم على الهواء، من سيربح المئة، مسابقة حروف
٨. ماذا تعرف عن: الدجال؟ الدابة؟ (وغيرها من الآيات الكبرى والصغرى)
٩. هل تقبل التحدي (طرح بعض الأسئلة الثقافية والعلمية والشرعية الهامة والتي يصعب على البعض معرفتها)
١٠. مسابقة أفضل حل لمشكلة
١١. مسابقة أسرع إجابة
١٢. مسابقة أحسن قصة أو حوار
١٣. مسابقة أحسن خط.
١٤. مسابقة أفضل تعليق على كاريكاتير
١٥. مسابقة تلخيص شريط: شهري أو فصلي.. (كمسابقة أو عرض)





ج ـ الأنشطة الاجتماعية والترفيهية:

تمارس هذه الأنشطة التي تساعد على تقوية أواصر النسب والعلاقات الاجتماعية وبث روح المرح والشعور بالحاجة للآخرين والرغبة في خدمتهم ومساعدتهم لدى أفراد الأسرة عن طريق زيارة الأقارب والجيران وتنظيم الرحلات والزيارات داخل المنطقة وخارجها وزيارة المراكز إجازة منتصف العام والأنشطة الاجتماعية المتميزة، وزيارة أهل العلم والخبرة والرأي، وزيارة المرضى، وزيارة المقابر، وتنظيم مسابقات اجتماعية

- ترتيب زيارة إلى أحد الأقارب أو القريبات بين الفينة والأخرى مع الأولاد ليصلوا أرحامهم ويتعلموا ما ينفعهم وتتقوى روابطهم بأقاربهم..
- زيارة المرضى من الأهل والمعارف واستغلال فرصة الإجازة في مثل هذه الأعمال الخيرية مع تبيين الأجر للأولاد وأثر الزيارة على المريض.
- القيام برحلة عمرة وتجهيز بعض الأفكار والبرامج الثقافية المتعة التي يمكن طرحها خلال الطريق أو في حالة البقاء في مكة المكرمة شرفها الله.
- **زيارة المدينة المنورة:**

١ـ الصلاة في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم والسلام عليه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:" صلاة في مسجدي هذا أفضل من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام متفق عليه .

والصلاة في الروضة الشريفة فقد ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال:" ما بين بيتي ومنبري روضة من رياض الجنة ومنبري على حوضي". متفق عليه

٢ـ زيارة مسجد قباء وصلاة ركعتين فيها فقد ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال:" من تطهر في بيته ثم أتى إلى مسجد قباء فصلى فيه صلاة كان له أجر عمرة". ابن ماجة، مسند أحمد ، والنسائي،

وصححه الحاكم في المستدرك ووافقه الذهبي

٣ـ زيارة مقبرة البقيع والسلام على أهلها.

فعن عائشة رضي الله عنها قالت: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم كلما كان ليلتها من رسول الله صلى الله عليه وسلم يخرج من آخر الليل إلى البقيع فيقول: (السلام عليكم دار قوم مؤمنين، وأتاكم

ما توعدون غدا، مؤجلون، وإنا إن شاء الله بكم لاحقون، اللهم اغفر لأهل بقيع الغرقد). رواه مسلم



٤ـ زيارة سيد الشهداء حمزة بن عبد المطلب عم رسول الله صلى الله عليه وسلم وشهداء غزو أحد

فقد ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم كان دائم الزيارة لهم.

وثبت عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال:" هذه طابة وهذا أحد جبل يحبنا و نحبه". متفق عليه

٥ـ زيارة وادي العقيق :

فعن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم بوادي العقيق يقول: أتاني الليلة آت من ربي فقال: صلِّ في هذا الوادي المبارك، وقل عمرة في حجة".صحيح البخاري

٦ـ اغتنام الفرصة والإكثار من الصلاة في المسجد النبوي الشريف، ومعرفة مراحل بناء المسجد النبوي، وزيارة معالم المدينة المنورة للعبرة والعظة.

• زيارة بعض المناطق السياحية للاستجمام والدعوة إلى الله وغيرها من الأهداف..

واعلم أن الأهداف تختلف من شخص إلى شخص المهم أن تختار الأهداف التي تحتاجها وأن تكون قادرا على تحقيقها بإذن الله تعالى.

• الخروج في رحلات عائلية... إذا كان الأولاد كبارا في السن فيمكنك تدريبهم على تحمل المشاق (مثل نصب الخيام...و نحو ذلك) ولا تنسى أن تلفت انتباه الجميع للتفكر في هذا الكون الفسيح والخالق العظيم وتعويدهم على الجدية وتحمل المسئولية.

• عمل مسابقه خاصة بالذكور وأخرى خاصة بالإناث ويكون هناك جوائز عينيه كالشريط الإسلامي للكبار والكتب المفيدة..

• وأقترح بأن يكون البرنامج للدوريات الأسبوعية العائلية في الاستراحات كالتالي:

أ – للأطفال:

بعد المغرب ألعاب رياضية خفيفة وطريفة ومسابقات هادفه.

بعد صلاة العشاء وقت مفتوح لهم للعب...

و يحبذ وجود جوائز تشجيعية ..



ب- للرجال والشباب:

بعد المغرب درس ثقافي أو اجتماعي أو........ الخ أو مسابقات هادفه.

بعد صلا ة العشاء حتى يحين موعد العشاء فتره رياضية: لعب كرة قدم أو سله أو طائره أو سباحة.

ج- للنساء والبنات:

بعد المغرب درس تربوي أو مسابقات والغاز ثقافية واجتماعيه .

بعد صلاة العشاء مسابقه وألعاب رياضية خفيفة وطريفة...

ويكون هناك جوائز تشجيعية للجميع..

- اللقاءات إجازة منتصف العام للفتيات (يوم واحد فقط ويمكن أن يتم في أحد المراكز النسائية) وتتضمن برامج هادفة من مسابقات وفقرات ترفيهية وتعليمية، وكذلك الحوار الهادف مع الفتيات في أمورهن ومشاكلهن... ويمكن أن تتكرر هذه المعسكرات، ويمكن أن يتم برنامج مثله للفتيان..

- **فكرة حصالة الخير:**

تقوم الفكرة على شراء حصالة كهدية للطفل ليقوم بجمع مايستطيع من نقود مثلا. سواء كانت من مصروفه الخاص أو من الاجتماعات العائلية مع الأقارب والأصحاب ومن ثم تقوم مع طفلك بإيصالها لأحد اللجان الخيرية أو تعطيها لأحد الفقراء في العائلة.

- **فكرة الطفل البار:**

تقوم الفكرة على تعويد الطفل مساعدة أمه في أعمال البيت ولو بشكل يسير جدا لكي لا يمل من العمل المطلوب منه، وتشجيعه بالكلام والثناء أو بهدية، ولكن لا تجعل عادة حتى لا يكون عمله من أجلها.

- **فكرة الطفل المنظم:**

تقوم الفكرة على وضع منافسة بين الأطفال في البيت على ترتيب ما يخصهم من ألعاب وملابس و نحوها، ويمكن جعل المكافأة هي المشاركة في رحلة أو زيارة للأقارب.

- **فكرة الكسب الحلال:**

وتقوم الفكرة على الاتفاق مع الطفل للقيام بعمل إضافي ليس من الواجبات المعروفة عليه، على أن




يكون له مقابل على جهده مثل طباعة بحث أو خطاب بالكمبيوتر سواء كان لأحد والديه أو أحد الأقارب، فيتعود بذلك الابن أو البنت على الكسب الحلال وتحمل المسؤولية.

- رحلة يومين: هذه رحلة تقام في عطلة نهاية الأسبوع للأسرة ويتخللها العديد من البرامج والأنشطة.
- المشاركة في الأعمال الخيرية والتطوعية.. والذي بدوره يوجه الأولاد ويعودهم على العطاء وبذل الخير وفي نفس الوقت استغلال أوقاتهم بما هو نافع..

د ـ الأنشطة المهنية والحاسب الآلي:

تمارس هذه الأنشطة التي تساعد على بناء الجوانب الإبداعية والمهنية لدى الفرد عن طريق التدريب على بعض المهن، ومزاولتها عمليا داخل البيت وخارجه، مثل بعض الأعمال الكهربائية البسيطة في المنزل، أو الأعمال الخشبية، وأعمال الترميم والصيانة المنزلية الخفيفة والتعريف بالحاسب الآلي واستخداماته، وبعض تطبيقاته على مستوى الأفراد والمؤسسات.

- ترك مجال للأولاد ليقوموا بالمساعدة في أعمال البيت والإصلاحات مثل:

تغيير الأنوار، سقاية الزرع كيفية استخدام الأدوات (مفك ، زرادية ،مطرقة) مع التنبيه على المخاطر والمحاذير وخاصة من الكهرباء.

- تدريب الفتيات على بعض الأعمال المنزلية و إشعارهن بمكانتهن في المنزل.. ويكون لهن دور مع الأم في رعاية المنزل والتعاون في رعاية أحد الأطفال ..أو يعمل لها دورة في الطبخ مثلا.. أو ترتيب مكان محدد في المنزل.. أو ترتيب بعض الأغراض المنزلية.. ويكون ذلك تحت رعاية وتدريب الأم وحنانها وتشجيعها..
- عمل مسابقة ترتيب منزلية.. فكل ابن يقوم بترتيب كل شيء في غرفتة من أدراجه وفراشه و أرضية وثياب.. مع القيام بملاحظة مكان عام في المنزل ومتابعته.. والفائز يحصل على جائزة رمزية وسط الشهر وآخره.. ولا مانع أن يفوزوا كلهم إن كانوا كلهم يجيدون الترتيب.. في خلال شهر أو شهرين أو الإجازة سيكون الأولاد قد تعودوا على الترتيب ولو لم يكن هناك مسابقات..
- التدريب على بعض المهارات وعمل الدورات لهم داخل المنزل أو في مكان مناسب يقدم هذه الدورات.. مع مراعاة واقع المكان..

ومن هذه الدورات: التدريب على الحاسب الآلي (برنامج ورد – الطباعة السريعة – كاراتيه – خط ـ.....

• **دورات مقترحة للأسرة:**

دورة في تخريج الأحاديث، دورة في تغسيل الموتى، وكيفية التكفين، والدفن، ودورة في حلقات الخطابة، دورات في الحاسب ودورة في اللغة الإنجليزية عند الحاجة، ودورة في السباحة والرماية وركوب الخيل، ودورة في الكاراتيه والدفاع عن النفس، مع مراعاة الفروق الخلقية بين الأولاد والبنات في اختيار الدورات المناسبة لهم.

• توجيه الأولاد الكبار إلى تعلم صنعة جديدة مع مراعاة ميول الشخص واهتمامه.. والاهتمام بالعمل الصيفي (نجارة، حدادة.....الخ)

• حصر أوقات الفراغ لدى كل فرد، وتوجيه الأسئلة لكل فرد: ماذا تحقق للأسرة؟ وتوزيع المسؤوليات بين أفراد الأسرة، (فلان ينبه للصلاة)، (فلان مسؤول عن النظافة)... وإشراكهم في وضع برنامج الأسرة، تحديد مدة زمنية لتنفيذ البرنامج.

هـ- الأنشطة الرياضية:

تمارس هذه الأنشطة عن طريق الألعاب والمهارات الرياضية، وتدريبات اللياقة البدنية، والمنافسات في الألعاب الفردية والجماعية بين أفراد الأسرة وبينهم وبين الأسر الأخرى، مع التركيز على تحقيق الأهداف التربوية كالترفيه والفائدة وبناء الجسم السليم والتربية على الانضباط وبث روح التعاون.. والالتزام باللباس الرياضي المناسب.. ومن البرامج:

• القيام ببعض الألعاب الرياضية: (كرة القدم، كرة الطائرة، كرة السلة، التنس، الجري الطويل والقصير، القفز ورمي الرمح).

• فكرة المنافسات والألعاب الحركية لحاجة الطفل والأسرة لها:

- للأولاد: سباق على الأقدام، الدراجات و نحوها، وحبذا يشارك الأبوين الأولاد تشجيعا لهم ورياضة.

- يمكن القيام بألعاب جماعية كالقفز على الحبل بين الأم والأب والأولاد، والركض الجماعي بين الأسرة..

- للبنات أعمال منزلية، ويقاس فيها المهارة والسرعة (إعداد شاي أو غسيل أواني أو تنظيف أو تطريز..).

• عمل بعض الألعاب المفيدة للصغار.. ويمكن أن تكون هذه الألعاب من خلال الرحلات العائلية.



الفصل الخامس: الوسائل المساعدة

ينبغي وضع برامج تربوية وترفيهية مناسبة وقابلة للتحقيق والتنفيذ ويراعى فيها الناحية العملية وتحديد بيئة مناسبة لتنفيذ البرامج، ووضع خطة مبدئية للإجازة.

أولا: بالنسبة للصغار:

في هذا الجزء سنحاول طرح الوسائل التي تعين على تطبيق البرنامج المقترح.

أ) قصص الأطفال:

- سلسلة القاسم للصغار (١-٢٦) مثل أصحاب الفيل (دار القاسم).
- سلسلة الأخلاق الإسلامية (١-٦) مثل الصدق (دار الوطن).
- سلسلة الأبناء والأذكار (١-٩) مثل عمر في المسجد (دار الوطن).
- سلسلة أعمال الإحسان درجات في الجنان مثل سورة تدخل الجنة (مؤسسة الأوراق الملونة) .
- مؤلفات الشيخ محمد موفق سليمة من القصص مثل الأعاجم الثلاثة وقصص الأنبياء.
- سلسلة سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم إعداد سمير عدنان الماضي (مؤسسة الأوراق الملونة) .
- سلسلة الأذكياء – ذكاء الصحابة (الناشر أطفالنا).
- سلسلة المشاهير (الناشر أطفالنا).
- أين نحن من هؤلاء.
- العصفورة الذكية.
- أصحاب الفيل.
- أصحاب الكهف.
- مسابقة الأسرة الصغيرة.
- محبة الخير.
- الهجرة.



- جزاء من لم يسمع كلام أبويه.
- أصحاب الجنة.
- احفظ الأذكار ثم لون.
- الجائزة لمن.
- اللّه معي.
- كتب تعليمية مختلفة.
- مجلة سنان.

(ب) مطبوعات تعليمية:

- سلسلة القاسم التعليمية للصغار (لون مع...) مثل احفظ الأذكار ثم لون (دار القاسم).
- سلسلة الكتب التعليمية المساندة مثل المتعاكسات (مؤسسة الأوراق الملونة).
- سلسلة اكتب وامسح مع الكتب التدريبية مثل الحروف العربية (مؤسسة الأوراق الملونة)
- سلسلة المراوح التعليمية مثل مروحة الضرب (مؤسسة الأوراق الملونة).

(ج) الأشرطة السمعية (الكاسيت):

- الوسيلة لحفظ القرآن الكريم (وهي حقيبة بها مسجل يمكن به تكرار الآية أو السورة على مسامع طفلك بشكل مستمر).
- أشرطة تعليم وحفظ القرآن الكريم.
- سلسلة اسمع ولون للصغار (مؤسسة محسن).
- سلسلة محبوب للصغار ١ـ٧ (مؤسسة محسن).
- سلسلة للصغار فقط ١ـ٦.
- سلسلة ابن أسامة (مؤسسة محسن).
- أناشيد إليكم.



- ألوان .
- يزيد ١-٥.
- سلسلة القرية الجميلة (مؤسسة محسن).
- هيا إلى الإيمان.
- طائر النورس.
- سلسلة قصص الأنبياء للصغار (مؤسسة محسن).
- الطفل والبحر.
- نشيد المستقبل.
- قصص الأنبياء للأطفال للشيخ محمد موفق سليمة.
- نبع الحب.
- أغلى هدية.

(د) الأشرطة المرئية (اليوتيوب مناسب):

- المصحف المرتل (تلاوة الشيخ سهل ياسين) وهو تعليمي رائع بطريقة عرض جيدة تجمع بين إتقان التلاوة ومعرفة أحكام التجويد وأسباب النزول ومعاني الكلمات (إنتاج دار الزاد للإنتاج والتوزيع).
- كان يا مكان " أفلام تعليمية رائعة عن جسم الإنسان بأسلوب مشوق (قرطبة).
- مواهب وأفكار والاحتفالات التي شاركت فيها فرقة افرح وامرح (أفياء).
- الأفلام التي تحدث عن الحيوانات والطبيعة مثل الافتراس واضحك مع غير البشر.
- فيلم الكرتون محمد الفاتح.
- حروف الهجاء (دار البلاغ).
- الابن البار (١-٣)



- سلسلة (سنريهم آياتنا).
- أفلام الطبيعة والعلم.
- رحلة الخلود
- حصحص (١-٢)
- السندباد
- كشكول للصغار (١-٢)
- أسد عين جالوت .
- عجائب الغابة (١-٣).
- مسابقات ومشاهد طريفة (١-٣).
- بابا مشمش (١-٣).
- أناشيد محبوب المصورة.
- مسرور في جزيرة اللؤلؤ.
- دعوة من الديك فصيح.
- باح يا باح.
- فاتح الأندلس.
- نوال وسمر.
- القط هرهور وبسبوس.
- الأبطال وعصابة الأشرار.
- راضي المحبوب.
- لوز وسكر (١-٨).
- سفير المعرفة.
- مدينة الحروف (١-٣).



(هـ) الألعاب التعليمية:

لاشك أن الطفل يحتاج للمرح ولكن ما أجمل أن يمرح ويتعلم ويستفيد في وقت واحد.

- لعبة القرآن إمامي.
- المعارك الإسلامية.
- لعبة ألوان وأشكال.
- منتجات لوجو دكتا وهي ألعاب تعليمية رائعة تجعل الطفل يفكر ويبتكر.
- المنتجات المعروضة لدى المحلات التي تنمي ملكة التفكير.

(و) البرامج الحاسوبية:

يمكن تقسيم البرامج الحاسوبية إلى

- برنامج الصلاة من إنتاج شركة المعالم للحاسب الآلي وسيلة ممتازة للبرنامج.
- أفلام منتجة على سي دي روم. مثل سلوك الاحتيال عند الحيوان. والشمس والطبيعة.
- برامج تعليمية، مثل تعليم الصلاة، تعليم القرآن.
- مسابقات تعليمية، مثل هرم المعلومات.

ثانيا: بالنسبة للكبار:

كتب ننصحك بها:

- الجواب الكافي.
- الرحيق المختوم.
- خطوات إلى حياة طيبة.
- أشراط الساعة.
- التربية الجادة ضرورة.
- حراسة الفضيلة.



- الوسائل المفيدة للحياة السعيدة.
- هكذا علمتني الحياة.
- يابني لقد أصبحت رجلا.
- علم نفس المراحل العمرية
- سلسلة أفكار للمبدعات للمتميزات للداعيات
- منهاج الطفل المسلم في ضوء الكتاب والسنة
- التأديب من دون صراخ أو صفع
- لسلة المشكلات السلوكية للأطفال
- تربية الأطفال في رحاب الإسلام في البيت والروضة
- برنامج عملي لتربية الأسرة
- كيف تربي ولدك المسلم
- سياسات تربوية خاطئة محمد ديماس.
- ١٠٠فكرة لتربية الأسرة عبد اللطيف الغامدي.

قصص ننصحك بها:

- العائدون إلى الله.
- العائدات إلى الله.
- قصص التوابين.
- الفرج بعد الشدة.
- دموع المآذن.
- عثرات على الطريق.



- الزمن القادم.
- الميلاد الجديد.
- تلك الأيام.

أشرطة ننصحك بها:

- كيف تكون منتجا ونافعا.
- دمعة تائب.
- الأسرة المسلمة.
- بحر الحب.
- الأخفياء.
- مشكلتنا سمعنا وعصينا.
- صلاح القلوب.
- اللمسات المؤمنة للأسرة المسلمة.
- رسالة إلى متزوج.
- أدرك أهلك قبل أن يحترقوا.
- انتبه قبل أن تدخل الإنترنت.
- صور من حياة السلف.
- مراقبة الله في الخلوة.
- يا والدتي.
- عوامل بناء النفس.
- مغذيات الإيمان.



- بلغوا عني ولو آية.
- صور وعبر من بيت النبوة.
- الزفاف آدابه ومنكراته.
- تنبيهات على أخطاء بعض المتزوجين.
- استنهاض الهمم للعمل للإسلام.
- فتياتنا والإعجاب.
- المرأة والوجه الآخر.
- ماذا تفعلين.
- قصة مأساة.
- المكالمة الأخيرة لزوجتي
- الترفيه والتسلية بين الممنوع والمشروع.
- الإبداع في تربية الأبناء
- توجيهات وأفكار في تربية الصغار
- أبي هل أنت مبدع
- يتيم بين أبويه
- عالم الطفل وأسلوب التربية
- تربية الأبناء همسات ووقفات.

مجلات ننصح بها:

- البيان. • الأسرة. • الشقائق. • الدعوة. • قناة المجدتمع. • شباب. • حياة.



كتب لتطوير الذات:

- حتى لا تكون كلًا.
- كيف تطيل عمرك الإنتاجي.
- صنعة العظماء.
- الفوضوية في حياتنا.
- دليلك الشخصي للسعادة.

أشرطة لتطوير الذات ننصح بها:

- أبي هل أنت مبدع.
- فهم النفسيات.
- كن مطمئنا.
- النجاح في الحياة.
- كيف تغير نفسك.
- كيف تكون متفائلا.

ولا تنسى أن:

- جميع الوسائل المساعدة المذكورة أعلاه أمثلة لما يمكن تطبيقه ومن الممكن زيادتها أو استبدالها بغيرها.
- سيعطي البرنامج بإذن الله أفضل النتائج إذا اتسم تطبيقك له بالجدية ولا بأس بالمرونة في التطبيق فاستبدال وقت بآخر ليس إشكالاً ولكن إذا استمررت بتقديم التنازلات سيفقد هذا البرنامج متعته وفائدته.

الخاتمة

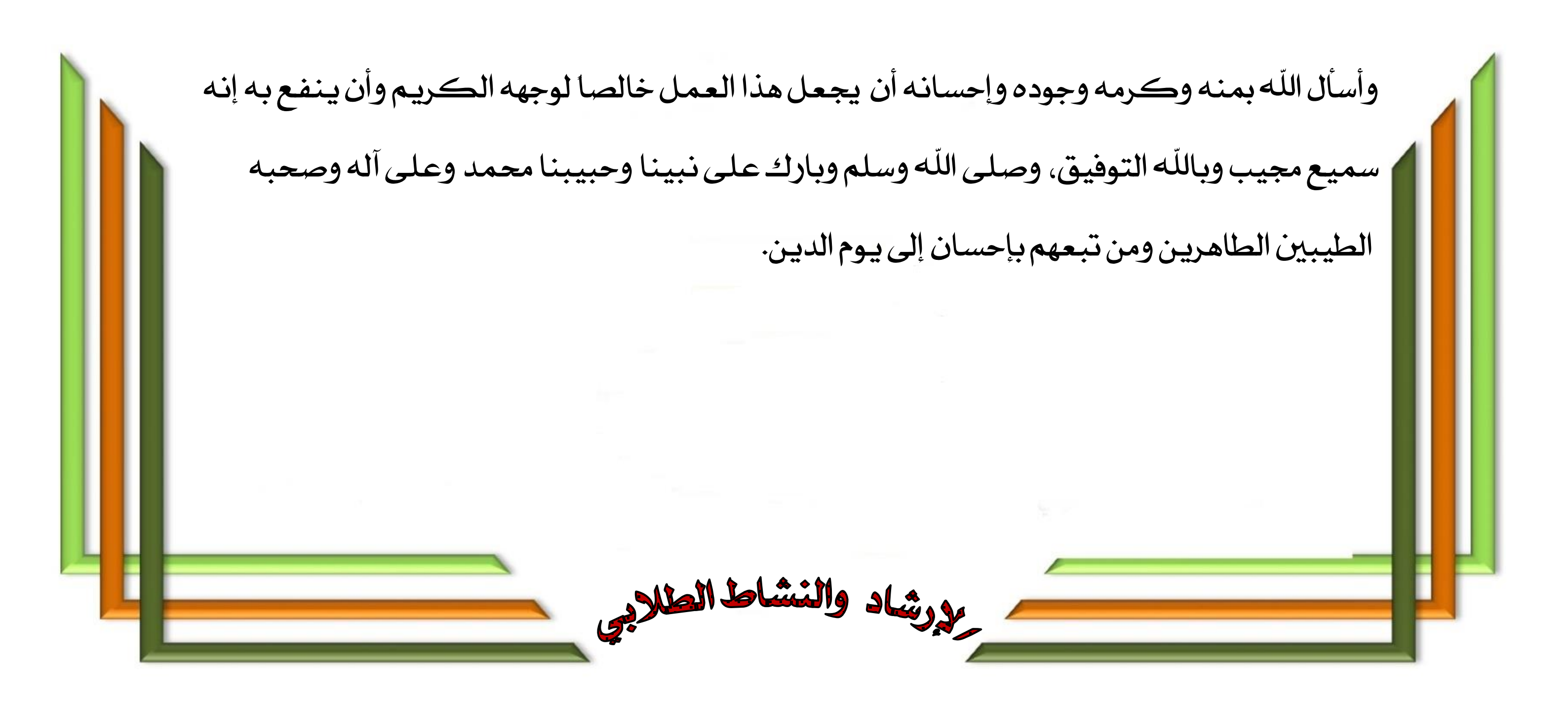
أيها الأب الحبيب وأيتها الأم الغالية.

إن إجازة منتصف العام فرصة لا تعوض وهي أيام من العمر فاحرصا على اغتنام الفرص، واللحظات فيها، وحاولا جاهدين أن تخرجا من إجازة هذه السنة وكل سنة مقبلة بمكاسب ونتائج طيبة لكما ولأولادكما.

فاتق الله أخي الأب وأختي ألام أن تضيعا أمانتكما وفلذات أكبادكما وتذكرا آخر الإجازة وكلٌ قد رجع بمكاسب ونتائج، وأنتما ضيعتما أولادكما في الشوارع والطرقات، وتعودا وأنتما تجران أذيال الخيبة والخمول والفشل.

وختاما هذه توجيهات واقتراحات للإفادة من الإجازة بشكل عام سواء إجازة منتصف العام أو الإجازات القصيرة خلال العام أو في أيام الدراسة.

اسأل الله سبحانه وتعالى أن يحصل منها الفائدة المرجوة، وأسأل الله أن يغفره لي ويتجاوز عني(إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب).



وأسأل الله بمنه وكرمه وجوده وإحسانه أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم وأن ينفع به إنه سميع مجيب وبالله التوفيق، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا وحبيبنا محمد وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.



المصادر والمراجع

كتب ومقالات وبحوث:

- القرآن الكريم
- صحيح البخاري
- صحيح مسلم
- مسند الإمام أحمد
- سنن ابن ماجة
- سنن النسائي
- المستردك للحاكم
- فيض القدير للمناوي
- أنيس المسافر وسلوة الحاضر / د. ناصر بن مسفر الزهراني /الجريسي للتوزيع
- علم نفس المراحل العمرية أ.د/ عمر المفدى دار الزهراء للنشر.
- أربعون وسيلة لاستغلال إجازة منتصف العام / إبراهيم بن عبدالله الدويش
- قضايا تربوية من الميدان / هيثم بن إبراهيم الرغبان
- سلسلة أفكار (للمبدعات للمتميزات للداعيات) تأليف هناء الصنيع.
- منهاج الطفل المسلم في ضوء الكتاب والسنة تأليف أحمد سليمان.
- التأديب من دون صراخ أو صفع د. جيري وايكوف الدار العربية للعلوم
- سلسلة المشكلات السلوكية للأطفال محمد علي الهمشري مكتبة العبيكان
- تربية الأطفال في رحاب الإسلام في البيت والروضة محمد حامد الناصر مكتبة السوادي بجدة.
- برنامج عملي لتربية الأسرة آمنة اليحيى / إصدار مجلة الأسر.
- كيف تربي ولدك المسلم شقير العتيبي.



- سياسات تربوية خاطئة محمد ديماس.
- ١٠٠فكرة لتربية الأسرة عبد اللطيف الغامدي.

البرامج

- الدليل إلى الوسائل والأفكار الدعوية / مركز الدعوة والإرشاد بمكة
- برامج مقترحة في إجازة منتصف العام / محمد الدويش ، جواب على سؤال
- برامج تطويرية ذاتية: برامج تعليمية ذاتية في المواسم /المصدر لجنة الدعوة والتعليم بالمدينة النبوية
- برنامج علمي وعملي خلال إجازة الصيف / لجنة الدعوة والتعليم بالمدينة النبوية
- برنامج (إجازة منتصف العام نحو حياة طيبة) / المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بحي الروضة بالرياض
- رسالة إلى مصطاف / محمد بن عبدالله الهبدان
- برنامج متكامل لطفلك في الإجازة /محمد بن عبد الله الدويش
- المنهجية في استغلال إجازة منتصف العام / أبو عبد الملك فواز الرحيمي
- أطفالنا وإجازة منتصف العام / إعداد : أحد للإنتاج الإعلامي والتوزيع وتسجيلات الطلائع
- للمسافرين/ إعداد القسم العلمي بدار الوطن
- البرنامج الصيفي لمركز التحفيظ النسائي /لجنة الأسرة بمندوبية الزاهر
- فتياتنا .. في الصيف متعة وفائدة /إعداد : أحد للإنتاج الإعلامي والتوزيع وتسجيلات الطلائع

الأشرطة:

- الإبداع في تربية الأبناء د. طارق السويدان.
- توجيهات وأفكار في تربية الصغار فضيلة الشيخ إبراهيم الدويش.



- أبي هل أنت مبدع د. محمد الثويني.
- يتيم بين أبويه فضيلة الشيخ سعد البريك.
- عالم الطفل وأسلوب التربية د. عبد العزيز النغيمشي.
- تربية الأبناء همسات ووقفات فضيلة الشيخ محمد المنجد.

ملاحظة : نرغب في إبداء ملاحظاتكم وإرسالها على العنوان البريدي لمدارس الحصان

مع تحيات فريق الإرشاد والنشاط بمدارس الحصان

